

令和5年第9回仁木町教育委員会定例会会議録

令和5年9月4日、仁木町役場「応接室」において、第9回仁木町教育委員会定例会を開催。

●出席委員 岩井教育長、加藤教育長職務代理者、関井委員、渡委員、朝山委員

●会議に参加した者 菊地次長、濱田主幹

岩井教育長	午前9時51分、開会を宣言。出席者は教育長及び教育委員4名であり、過半数に達しており、会議は成立した旨を宣する。
	日程第1、会期決定を上程。会期は、本日1日限りとする旨を宣する。
	日程第2、会議録承認を上程。
	異議なきかを問う。
全員	なし。
岩井教育長	日程第2、会議録承認について承認する旨を宣する。
	日程第3、教育長事務報告について上程。
	議案により14件について説明。
	質疑なきかを問う。
関井委員	学校の指導監訪問ではどのような話があったのか。
岩井教育長	今回は指導監が初めてということもあって、各学校の各先生の授業参観を見てもらいながら、気になるところの指導が何点かあったところ。例えば仁木中学校では新人の先生に対する対応や指導方法があったり、銀山の小中学校の場合は、先生の教え方、特に子どもの声を聞くように、という指導がありました。
朝山委員	教育相談というのはどういう内容であったのか。
岩井教育長	保護者の方が、中学校の中で自分の子が嫌な思いをしているという相談でありました。学校でもすぐに対応して子どもたちから事情を聞いて、子どもたちからの謝罪を行ったところ。です。
朝山委員	仁木中学校では、学校に行けていない子やからかわれている子がいると聞いているがいかがか。
岩井教育長	今回、スクールカウンセラーが入って、学校の先生との面談も個人ごとにやっていて、そういう問題が出てきている。そこは、学校で一つ一つ丁寧に指導をしているところ。です。
朝山委員	いじめに対する指導について、いじめにあった人の体験談を聞くなど、もう少し力を入れてもらいたい。
岩井教育長	今回も、学校長には道徳教育の中でもう少しいじめを重点的にやったほうがよいのではないかということで、校長先生からの講話を時間に入れて、

- 指導を行ってほしいという話をして取組を進めております。
- 加藤職務代理者 教育相談はまず学校にということだと思うが、今回は学校を飛び越えて教育委員会にきているのか、それとも学校に相談したけど改善されないから教育委員会にきているのか。
- 岩井教育長 今回は、午前中に学校に相談に行き、その後その足で教育委員会に来たということですので、両方にこういうことがあったという相談でございます。殆どの案件は学校に教育相談に行き、なかなか解消できなかったり、又は解消しているがそれが保護者の耳に届いていない場合などはこちらに教育相談に来ることもあります。
- 関井委員 銀山地区義務教育学校の説明会の内容を教えてもらいたい。
- 岩井教育長 今回、17人の方に集まいただきましたが、保護者の方が少なかった感じはしています。その中には小学生や中学生のお子さんも何名か参加されて、自分たちがどういう学校にしたいのかという視点で図面を元に、こういう学校、校舎にしたいという話をして、それに対する意見をいただいたところです。
- 濱田主幹 意見の中には、銀山中学校の上に灌漑溝が走っているので、非常に危ないのではないか、学校内に自動販売機をつくって欲しくないか、プール、スケートリンク、スキーをするための雪山がほしい、といった全体を通して校舎のレイアウトに対してはそれほど意見がなかったです。他には、学童をどこに置くんですか、保育所はどうなるのですか。他には空調を何とかしてほしいといった声が多かったです。構造的には前回お示しした図面がベースになるのではないかと思います。あと、設備面でこれからできるところとできないところを業者と協議しながら選んでいくことになると思います。
- 関井委員 他の施設の使い道という話は出なかったのか。
- 濱田主幹 事前にこの図面で話してくださいということだったので絞られたところはあるので、特にそういった話はありませんでした。
- 加藤職務代理者 私も参加していたが、特別支援教室が2階にあって本当に大丈夫なんだろうかという話があった。どんな子でも受け入れる体制をつくっていったほうがいいのかもしれないときに、特別支援の子どもが2階に上がるということがどうなんだろうという話をしていた。あとは町としてどんな学校、どういう特色といった構想があるのですか、という質問もあった。
- 岩井教育長 どんな学校にしたいのか、というのはそれぞれの学校で小中で一緒に学校経営計画をつくっていますし、例えば先生の配置によって、弱点を補強するために英語や算数に力を入れるという特色は出せると思うので、先生の配置が決まる前に皆さんの意見を聞きながら詰めていければと思っています。
- 朝山委員 特別支援の子どもは、2階に上がるのが難しいのか。

加藤職務代理者	これから車椅子の子など、どんな子でも受け入れられる学校は特色になるかもしれないという話があった。ただ、スロープがあり、子どもが車椅子の子を押していくということが起きてくれば、それはそれで意味があるかもしれないという話もあった。
岩井教育長	特別支援教室は1階にもあるので、そういう方が出てきた場合は教室の配置替えをしながら対応は可能と考えております。2階をどうしても使わなければならない状況でないので、その辺は臨機応変の対応を考えます。
関井委員	特色あるものをどう見つけるか、という部分で8番の小中一貫教育全体研修会が出ることはあるのか。
岩井教育長	この研修会では、小学校と中学校の先生方が一緒になって、子どもたちへの生徒指導をそろえたり、総合的な学習を系統的につなげると言った部分を各チームで検討しているので、そこで特色を出すというのは難しいです。
全員	ほかに質疑なきかを問う。 なし。
岩井教育長	日程第3、教育長事務報告について承認する旨を宣する。 日程第4、報告第1号 令和5年度全国学力・学習状況調査の件について上程。 事務局に説明を求める。
菊地次長	議案により説明
岩井教育長	質疑なきかを問う。
関井委員	小学校の国語で「書くこと」が著しく低くなっているがどうなのか。
菊地次長	レーダーチャートの一番下の値が40.0になっていて、仁木町の値は「41.6」でありました。現時点で原因はわかりませんが、今後学校に確認しながら対策や対応をとっていきます。
岩井教育長	本町は人数が少ないため、1人の子どもの成績が全体にかなりの影響を及ぼすということもあり、各学校でも分析していると思いますので確認しながら進めてまいります。 ほかに質疑なきかを問う。
全員	なし。
岩井教育長	日程第4、報告第1号 令和5年度全国学力・学習状況調査の件について承認する旨を宣する。 日程第5、議案第1号 令和5年度余市郡仁木町一般会計補正予算（第3号）のうち、教育費に関する件について上程。 事務局に説明を求める。
菊地次長	議案により説明
岩井教育長	質疑なきかを問う。
全員	なし。

岩井教育長 日程第5、議案第1号 令和5年度余市郡仁木町一般会計補正予算（第3号）のうち、教育費に関する件について承認する旨を宣する。

岩井教育長 日程第6、協議案第1号 当面する教育諸問題に関する件について上程。本件について、秘密会として取り扱うことに異議なきかを問う。

全員 異議なし。

岩井教育長 本件は、秘密会として取り扱うこととします。  
～秘密会により割愛～

岩井教育長 次に、2 当面する行事日程について説明。  
令和5年第10回仁木町教育委員会定例会の日程は、後日日程調整し、連絡いたします

岩井教育長 3 その他について説明。  
質疑なきかを問う。

全員 なし。

岩井教育長 日程第10、協議案第1号 当面する教育諸問題について協議を終了する旨を宣する。  
他になきことを認め、第9回仁木町教育委員会定例会を、閉会する旨を宣する。

(閉会 午前10時50分)