

令和3年

第3回仁木町教育委員会定例会議案

日時 令和3年3月22日
午後1時30分

場所 仁木町役場 「応接室」

令和3年第3回仁木町教育委員会定例会議事日程

令和3年3月22日(月) 午後1時30分 開議

(第1日)

日 程	区 分	件 名
日程第 1		会期決定
日程第 2		会議録承認
日程第 3		教育長事務報告
日程第 4	報告第1号	令和2年度仁木町学校給食第2学期末監査に関する件
日程第 5	議案第1号	仁木町立小中学校校長及び教頭人事に関する件
日程第 6	議案第2号	仁木町教育委員会職員の任免に関する件
日程第 7	議案第3号	仁木町外国語指導助手任用規則の一部を改正する規則に関する件
日程第 8	議案第4号	仁木町立学校管理規則の一部を改正する規則に関する件
日程第 9	議案第5号	仁木町学校運営協議会設置規則の一部を改正する規則に関する件
日程第10	議案第6号	仁木町要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する要綱に関する件
日程第11	議案第7号	教諭等及び事務職員の標準的な職務の内容及びその例並びに教諭等の職務の遂行に関する要綱の制定に関する件
日程第12	議案第8号	仁木町立学校に係る部活動の方針の一部を改正する方針に関する件
日程第13	議案第9号	学校運営協議会委員の任命に関する件
日程第14	協議案第1号	当面する教育諸問題に関する件

日程第 1 会期決定

日程第 2 会議録承認

日程第 3 教育長事務報告

教育長事務報告 令和3年2月16日（火）～3月22日（月）

1 元外国語指導助手第1回公判

令和3年2月17日（水）札幌地方裁判所

＝概要＝

○ 開廷、被告人確認、審理、起訴状の確認（12/25～大麻所持、1/6大麻栽培）、証拠確認、意見聴取、被告人質問

○ 判決は、2月22日（月）の予定

2 令和3年第1回後志教育研修センター組合教育委員会

令和3年2月17日（水）後志教育研修センター研修室

＝概要＝

○ 令和3年度後志教育研修センター事業計画（運営委員の答申結果について）

○ 令和3年度後志教育研修センター組合一般会計予算案について

3 銀山地区学校運営協議会委員辞令交付

令和3年2月18日（木）銀山小学校視聴覚室

○ 委員～鈴木 保、大洞和子、本間美津雄、加藤政茂、瀬川優紀、芳岡貴志、斉藤大生、庵 健司、打矢和美～9名

4 令和2年度第1回銀山地区学校運営協議会

令和3年2月18日（木）銀山小学校視聴覚室

＝概要＝

○ 開会、教育長挨拶、役員改選（会長～加藤政茂氏、副会長～鈴木 保氏、コーディネーター～大洞忠義氏）、委員自己紹介、銀山地区学校運営協議会にお運営について、銀山小・中学校の経営方針について、意見交換、今後の予定、閉会

5 令和2年度第4回後志管内市町村教育委員会教育長会議

令和3年2月19日（金）教育長室（リモート）

＝概要＝

○ 開会、挨拶（中澤後志教育局長）

- 説明事項（令和3年度後志管内教育推進の重点（案）について、義務教育指導監所管事項説明、企画総務課所管事項説明、教育支援課所管事項説明）

6 第19回教育長杯室内パークゴルフ大会

令和3年2月19日（金）山村開発センター 名参加

=概要=

- 開会、優勝杯返還、会長あいさつ（藤田会長）、激励のことば（岩井教育長）、注意事項説明、閉会

7 仁木小学校学年別授業参観日（低学年）

令和3年2月19日（金）仁木小学校

=概要=

1年生 「各種発表」八柳学級

2年生 「各種発表」坂本学級

8 令和2年度子どもの望ましい生活習慣・学習習慣フォーラム

令和3年2月19日（金）教育長室（リモート）

=概要=

- テーマ「未来のために、どのように家庭・地域・学校が連携していくか」
- パネリストとして、仁木中学校 齊藤校長が参加

9 元外国語指導助手第2回公判

令和3年2月22日（月）札幌地方裁判所

=概要=

- 判決～懲役2年（執行猶予3年）※本人は、3月5日に帰国済み
- 傍聴～岩井教育長、奈良次長

※

10 仁木町議会運営委員会

令和3年2月25日（木）議会委員会室

=概要=

- 令和3年第1回仁木町議会定例会の会期日程等議会運営に関する事項

11 第9回新型コロナウイルス感染症対策本部会議

令和3年3月3日(水) 役場応接室

=概要=

- 新型コロナウイルス感染症に係る情報交換

12 第10回新型コロナウイルス感染症対策本部会議

令和3年3月4日(木) 役場応接室

=概要=

- 新型コロナウイルス感染症に係る情報交換
- 公共施設の休止を決定(3月17日まで)

13 仁木町民スキー場クローズ

令和3年3月7日(日) 町民スキー場

=概要=

- 営業期間: 12月26日(土)～3月7日(日) 68日間
(昨年度) 1月4日(土)～3月1日(日) 58日間
- リフト利用者: 63,878人(前年度: 26,686人)
- リフト券売上金額: 6,049,820円(前年度: 3,088,480円)

14 令和3年度教職員人事異動内示

令和3年3月3日(水) 各学校

=概要=

- 対象教職員 仁木小 転出3名、転入2名(1名減) ※理科専科加配1
 銀山中 転出5名、転入2名(3名減)
 仁木中 転出3名、転入5名(2名増)
 銀山中 転出5名、転入4名、産休明け1名(増減なし)

15 令和3年第1回仁木町議会定例会

令和3年3月5日(金)、8日(月)、16日(火) 議会議場

=概要=

- 付議事件24件

議案21件 承認1件(一般会計補正予算専決)

補正予算 4件（一般(2)、国保、簡水）可決
 当初予算 4件（一般、国保、簡水、後期）可決
 指定管理者 9件（山村開発センターほか）可決
 条例廃止 1件（母子栄養食品支給条例）可決
 条例改正 2件（水泳プール設置条例ほか）可決
 意見書 3件（選択制夫婦別姓制度法制化ほか）可決

○一般質問 3名～4件

野崎議員・・・銀山地域の子育て支援を問う

磨 議員・・・住民への情報発信に関して

上村議員・・・ジェンダー平等について・地域公共交通について

16 令和3年度各会計予算特別委員会

令和3年3月9日（月）～11日（木）議会委員会室

＝概要＝

予算関連条例、指定管理者、各会計予算、予算説明資料の説明、質疑応答

【教育委員会関係質疑】

- ① 成人式の実施について
- ② 町民センターの修繕について
- ③ 町営プールについて
- ④ 外国語指導助手の令和3年度の任用について

17 令和2年度学校給食試食会

令和3年3月10日（水）議員控室

＝概要＝

- メニュー～ポークカレー、福神漬け、フルーツヨーグルト
- 出席者～議会議員全員、佐藤町長、林副町長、岩井教育長

18 政策調整会議

令和3年3月12日（金）役場応接室

＝概要＝

- 平成3年度辞令交付式及び内示の実施について
- 新型コロナウイルス感染症に係る臨時交付金について ほか

- 19 第11回新型コロナウイルス感染症対策会議
令和3年3月12日(金) 役場応接室
=概要=
○ 新型コロナウイルス感染症に係る情報交換
- 20 仁木町議会運営委員会
令和3年3月12日(金) 議会委員会室
=概要=
○ 令和3年第1回仁木町議会定例会の追加議案の取り扱い等議会運営に関する事項
- 22 第74回卒業証書授与式(欠席)
令和3年3月15日(月) 仁木中学校
=概要=
○ 開式の辞、国歌、校歌、学事報告、卒業証書授与(14名)、校長式辞、来賓紹介、縮分・祝電披露、記念品紹介、送辞、答辞、式歌、閉式の辞
- 23 第74回卒業証書授与式
令和3年3月15日(月) 銀山中学校
=概要=
○ 開式の言葉、国歌、校歌、学事報告、卒業証書授与(14名)、式辞、来賓紹介、記念品紹介、おくる言葉、お礼の言葉、閉式の言葉
- 24 第12回新型コロナウイルス感染症対策会議
令和3年3月12日(金) 役場応接室
=概要=
○ 新型コロナウイルス感染症に係る情報交換
- 25 令和3年4月1日付け人事異動内示
令和3年3月16日(火) 町長室
=概要=
○ 教育委員会関係職員 5名

26 定例校長会

令和3年3月17日（水）役場会議室2

＝概要＝

- 教育長挨拶（示達事項含む）
 - ・ 1年間のお礼
 - ・ 新型コロナウイルス感染症の経過について
 - ・ 令和3年度転入教職員辞令交付式について
- 教育委員会指導・伝達事項
 - ・ 長期休業期間等において新たな週休日を連続して設けるための町立学校職員の勤務時間の割り振り等に関する要領について
 - ・ 仁木町学校運営協議会設置規則と仁木町立学校に係る部活動の方針の改正について
 - ・ 新年度のフッ化物洗口について
 - ・ 教育委員会の人事異動について
- 会務報告、連絡事項
- 協議事項
 - (1) 学校経営上の諸問題
 - (2) 学力向上の取組について
 - (3) 令和2年度末業務整理について
 - (4) 後志小中学校長会総会議案審議等について
 - (5) 荒天による緊急時の連絡対応について
 - (6) その他
- 各学校の近況・交流、今後の主な日程

27 第74回卒業証書授与式

令和3年3月19日（金）仁木小学校

＝概要＝

- 開式のことば、国歌清聴、校歌清聴、卒業証書授与（卒業生20名）、学校長式辞（山崎校長）、来賓紹介（佐藤町長、岩井教育長）、記念品・祝電祝文紹介、5年生より卒業生へ「はなむけのことば」、卒業生より「門出のことば」、閉式のことば

28 第74回卒業証書授与式

令和3年3月20日(土) 銀山小学校

=概要=

- 開式のことば、国歌斉唱、校歌斉唱、卒業証書授与(卒業生6名)、学校長式辞(打矢校長)、来賓紹介(佐藤町長、岩井教育長)、記念品紹介、別れのことば、閉式のことば

29 令和3年度仁木町職員採用試験(面接)

令和3年3月21日(日) 役場応接室

=概要=

- 令和3年5月1日付け仁木町職員採用面接
- 面接官～林副町長、岩井教育長、岩佐総務課長
- 面接者 7名
- 内定者 未定

日程第 4

報告第 1 号

令和 2 年度仁木町学校給食第 2 学期末監査に関する件について

このことについて、別紙のとおり実施したので、報告します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

令和2年度仁木町学校給食 第2学期末食品在庫棚卸高


金額 34,044 円

(消費税込み)

別紙のとおり相違ないことを確認します。

令和 3年 2月 17日

監事 齋藤 啓代

監事 渋谷 順一 

監 査 報 告 書

(令和2年度第2学期末)

日 時 令和3年2月17日(水) 午後2時30分～午後4時30分

場 所 仁木町学校給食共同調理場事務室 仁木中学校及び都小学校 校長室

立会者 所長 泉谷 享、佐藤栄養教諭

監査内容 ○ 各関係書類全般監査内容
○ 各関係証拠書類


所 見 ○ 各関係書類は適正に整理されている。
○ 収支全体を通じて適正であることを確認する。
○ 食品の購入、在庫状況は極めて良好適切である。

令和3年2月17日

監 事

齋藤啓代

監 事

浜谷順 

令和2年度
仁木町学校給食第2学期末監査

日 時 令和3年2月17日(水)

午後2時30分～

場 所 仁木中学校及び都小学校 校長室

仁木町学校給食共同調理場

令和2年度 仁木町学校給食第2学期末監査

令和3年2月16日 現在

(収入の部)

4月分	1, 210, 785円	繰越金104,817円、販売協力金27,782円含む
5月分	2, 923, 277円	販売協力金31,560円含む
6月分	2, 284, 003円	
7月分	2, 119, 528円	販売協力金5,529円、消費税還付金5,239円含む
8月分	2, 101, 784円	販売協力金4,881円含む
9月分	2, 093, 199円	販売協力金390円含む
10月分	2, 593, 676円	販売協力金3,090円含む
11月分	2, 094, 454円	
12月分	1, 197, 215円	

18, 617, 921円

(支出の部)

・食材費等支払

4月分	1, 024, 155円	町外業者 810,003円	町内業者 214,152円
5月分	51, 061円	町外業者 51,061円	
6月分	2, 932, 990円	町外業者 2,213,258円	町内業者 719,732円
7月分	2, 646, 959円	町外業者 2,055,619円	町内業者 591,340円
8月分	1, 874, 790円	町外業者 1,422,248円	町内業者 452,542円
9月分	2, 348, 608円	町外業者 1,790,312円	町内業者 558,296円
10月分	2, 527, 561円	町外業者 1,996,435円	町内業者 531,126円
11月分	2, 469, 286円	町外業者 1,956,202円	町内業者 513,084円

15, 875, 410円

町外業者 12, 295, 138円

町内業者 3, 580, 272円

(通帳残額)

収入 18, 617, 921円 - 支出 15, 875, 410円
 = 2, 742, 511円 (通帳残金)

令和2度 第2学期末棚卸表

品名	数量	単価(円)	金額(円)	適用
白ごま	1 kg	635	635	
干し椎茸	2 袋	3,420	6,840	
乾燥わかめ	1 袋	1,750	1,750	
片栗粉	3.4 kg	285	969	
三温糖	2.8 kg	236	661	
白みそ	2.8 kg	220	616	
減塩白みそ	4 kg	320	1,280	
食塩	11 kg	110	1,210	
こしょう	0.4 kg	1,267	507	
しょうゆ	13.7 kg	240	3,288	
和風だし	1.2 kg	1,550	1,860	
中華スープストック	0.6 kg	1,550	930	
スープストック	0.5 kg	1,100	550	
コンソメ	0.5 kg	760	380	
中濃ソース	1 本	345	345	
トマトケチャップ	1 kg	230	230	
トマトピューレ	1 kg	330	330	
ハヤシルウ	1 kg	700	700	
清酒	0.9 kg	292	263	
みりん	3 本	530	1,590	
食酢	1.1 kg	117	129	
白ワイン	0.7 kg	292	204	
赤ワイン	0.9 kg	292	263	
塩ラーメンスープ	1 袋	790	790	
ガラスープ	2 kg	750	1,500	
オールスパイス	0.02 kg	3,700	74	
ごま油	1.4 kg	879	1,231	
米サラダ油	4.1 kg	541	2,218	
小麦粉	1 kg	150	150	
合計			31,493	

34,044 (消費税込み)

*みりんの消費税 10%

令和2年度収支一覧表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1.仁木小学校 (北海道通信分)		1,244,664	626,400	637,200	663,948	653,400	631,800	653,400					5,110,812
(JA新おたる分)		938,772	489,800	480,600	507,348	498,800	475,200	498,800					3,885,320
2.銀山小学校	232,908	305,892	166,600	156,600	156,600	156,600	156,600	156,600					1,245,492
3.仁木中学校 (北海道通信分)		232,908	241,080	242,281	245,975	241,866	241,912	242,234					1,921,164
(JA新おたる分)		808,776	362,008	349,256	329,984	330,624	330,944	335,424					2,647,016
4.銀山中学校	212,134	447,264	281,304	268,552	249,280	249,920	250,240	254,720					2,001,280
5.赤井川小・都小学校	351,918	161,512	80,704	80,704	80,704	80,704	80,704	80,704					645,736
6.赤井川中学校	253,526	206,960	212,134	212,774	212,461	212,774	212,774	212,774					1,694,785
7.調理場職員	27,700	344,883	350,240	355,137	351,087	353,986	353,155	350,256	346,268				3,156,930
8.準要保護		253,526	253,526	248,352	253,152	248,352	248,352	249,952	248,352				2,257,090
9.ALT(2名分)		0	58,721	56,650	40,296	51,800	58,835	50,414	50,691				395,107
10.試食 (小学) (中学) (町議会・教育委員会)			179,894	7,110			512,814		512,814				1,212,632
11.繰越金	104,817								39,090				39,090
12.諸収入	27,782	31,560		5,529	4,881	390	3,090						73,232
13.雑入				5,239									5,239
14.利息						7							7
(学校給食費返金)													0
A.収入額合計	1,210,785	2,923,277	2,284,003	2,119,528	2,101,784	2,093,199	2,593,676	2,094,454	1,197,215	0	0	0	18,617,921
B.収入額累計	1,210,785	4,134,062	6,418,065	8,537,593	10,639,377	12,732,576	15,326,252	17,420,706	18,617,921	18,617,921	18,617,921	18,617,921	18,617,921
(食料費 町内業者)	214,152	0	719,732	591,340	452,542	558,296	531,126	513,084					3,580,272
(食料費 町外業者)	810,003	51,061	2,213,268	2,055,619	1,422,248	1,790,312	1,996,435	1,956,202					12,295,138
(消費税支払い)													0
C.支出額合計	1,024,155	51,061	2,932,990	2,646,959	1,874,790	2,348,608	2,527,561	2,469,286	0	0	0	0	15,875,410
D.支出額累計	1,024,155	1,075,216	4,008,206	6,655,165	8,529,955	10,878,563	13,406,124	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410
A-C.毎月の差	186,630	2,872,216	-648,987	-527,431	226,994	-255,409	66,115	-374,832	1,197,215	0	0	0	2,742,511
B-D.累計の差	186,630	3,058,846	2,409,859	1,862,428	2,109,422	1,954,013	1,920,128	1,543,296	2,742,511	2,742,511	2,742,511	2,742,511	2,742,511

令和2年度物資購入一覧表(町内)

	4月分	5月分	6月分	7月分	8月分	9月分	10月分	11月分	12月分	1月分	2月分	3月分	合計
1.浜野商店(主食)	0	0	0	0	63,936	0	0	0	0	0	0	0	63,936
(副食)	41,550	0	242,417	108,908	63,720	122,737	77,583	110,408					767,323
浜野商店合計	41,550	0	242,417	108,908	127,656	122,737	77,583	110,408	0	0	0	0	831,259
2.倉島乳業	172,602	0	477,315	448,797	321,977	416,526	436,773	402,676	0	0	0	0	2,676,666
3.新おたる農協	0	0	0	32,400	1,944	1,620	15,390	0	0	0	0	0	51,354
4.仁木ファーム	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.土井商店	0	0	0	1,235	965	17,413	1,380	0	0	0	0	0	20,993
6.FCコミュニケーション	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
													0
													0
													0
町内副食合計	214,152	0	719,732	591,340	388,606	558,296	531,126	513,084	0	0	0	0	3,516,336
町内合計	214,152	0	719,732	591,340	452,542	558,296	531,126	513,084	0	0	0	0	3,580,272
町内累計	214,152	214,152	933,884	1,525,224	1,977,766	2,536,062	3,067,188	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272
(町外合計)	810,003	51,061	2,213,258	2,056,619	1,422,248	1,790,312	1,996,435	1,956,202	0	0	0	0	12,295,138
(町外累計)	810,003	861,064	3,074,322	5,129,941	6,552,189	8,342,501	10,338,936	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138
町内・町外月合計	1,024,155	51,061	2,992,990	2,646,959	1,874,790	2,348,608	2,527,561	2,489,286	0	0	0	0	15,875,410
購入額合計	1,024,155	1,075,216	4,008,206	6,655,165	8,529,955	10,878,563	13,408,124	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410
													0
支出額累計	1,024,155	1,075,216	4,008,206	6,655,165	8,529,955	10,878,563	13,408,124	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410

令和2年度町内・町外副食 一覧表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
町内副食合計	214,152	0	719,732	591,340	388,606	558,296	531,126	513,084	0	0	0	0	3,516,336
町外副食小計	432,423	34,635	1,319,790	1,115,367	843,353	979,004	1,131,211	1,134,317	0				6,990,100
副食合計	646,575	34,635	2,039,522	1,706,707	1,231,959	1,537,300	1,662,337	1,647,401	0	0	0	0	10,506,436
副食累計	646,575	681,210	2,720,732	4,427,439	5,659,398	7,196,698	8,859,035	10,506,436	10,506,436	10,506,436	10,506,436	10,506,436	1,760,906
町外副食(給食含)	157,957	16,426	294,361	319,866	180,068	244,395	277,728	270,105	0				1,760,906
合計	804,532	51,061	2,333,883	2,026,573	1,412,027	1,781,695	1,940,065	1,917,506	0	0	0	0	12,267,342
累計	804,532	855,593	3,189,476	5,216,049	6,628,076	8,409,771	10,349,836	12,267,342	12,267,342	12,267,342	12,267,342	12,267,342	12,267,342

令和2年度物資購入(町外)-公課費(消費税還付)

	4月分	5月分	6月分	7月分	8月分	9月分	10月分	11月分	12月分	1月分	2月分	3月分	合計
1.米飯	147,893	0	425,001	420,151	291,702	375,487	390,451	381,510	0	0	0	0	2,432,195
2.小麦粉	47,690	0	95,372	94,092	91,160	122,183	118,202	61,388	0	0	0	0	630,087
3.小麦粉	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.小麦粉	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.給食会一般(副食)	157,957	16,426	294,361	319,866	180,068	244,395	277,728	270,105	0	0	0	0	1,760,906
学校給食会合計	353,540	16,426	814,734	834,109	562,930	742,065	786,381	713,003	0	0	0	0	4,823,188
6.平野商店(小麦)	0	0	0	0	0	0	0	48,263	0	0	0	0	48,263
(米飯)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.阿部製麺	16,250	0	31,888	31,888	0	48,535	57,177	46,403	0	0	0	0	232,141
8.平野商店(小麦加工費)	5,328	0	46,846	58,250	9,809	13,321	14,279	6,829	0	0	0	0	154,662
9.阿部製麺(麺加工費)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
加工合計	5,328	0	46,846	58,250	9,809	13,321	14,279	6,829	0	0	0	0	154,662
10.給食資材	21,598	10,411	161,214	54,264	56,658	54,616	100,000	40,894	0	0	0	0	499,655
11.コーワ食品	1,641	0	57,348	32,680	31,590	33,048	47,962	121,024	0	0	0	0	325,293
12.奥村食品工業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.トワニ副食費	209,956	24,224	404,785	420,416	307,758	395,138	400,387	429,778	0	0	0	0	2,592,442
14.バタ(主食費)	2,462	0	0	16,005	6,156	7,387	7,387	7,387	0	0	0	0	46,784
15.二一食品	0	0	0	8,262	13,932	0	0	16,718	0	0	0	0	38,912
16.新谷商店	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.福原宝豆腐店	17,874	0	105,505	91,260	39,442	91,843	100,991	110,300	0	0	0	0	557,215
18.かかし肉店	75,654	0	201,420	219,553	159,192	181,665	213,809	162,702	0	0	0	0	1,214,015
19.成木商店	105,700	0	389,518	288,932	234,781	222,674	246,235	230,313	0	0	0	0	1,718,163
20.杉澤商店	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.南北海道(加工販売)	0	0	0	0	0	0	21,827	22,588	0	0	0	0	44,415
小計	432,423	34,635	1,319,790	1,115,367	843,353	979,004	1,131,211	1,134,317	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138	69,900,100
町外主食合計	219,623	0	599,107	620,386	398,827	566,913	587,496	551,780	0	0	0	0	3,544,132
町外副食合計	590,380	51,061	1,614,151	1,435,233	1,023,421	1,223,399	1,408,939	1,404,422	0	0	0	0	8,751,006
町外合計	810,003	51,061	2,213,258	2,055,619	1,422,248	1,790,312	1,996,435	1,956,202	0	0	0	0	12,295,138
町外累計	810,003	861,064	3,074,322	5,129,941	6,552,189	8,342,501	10,338,936	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138	12,295,138	3,580,272
(町内合計)	214,152	0	719,732	591,340	452,542	586,296	581,126	513,084	0	0	0	0	3,580,272
(町内累計)	214,152	214,152	933,884	1,525,224	1,977,766	2,535,062	3,087,188	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272	3,580,272
町内・町外月合計	1,024,155	51,061	2,932,990	2,646,959	1,874,790	2,348,608	2,527,561	2,469,286	0	0	0	0	15,875,410
購入額累計	1,024,155	1,075,216	4,008,206	6,655,165	8,529,955	10,878,563	13,406,124	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410
公課費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
支出額累計	1,024,155	1,075,216	4,008,206	6,655,165	8,529,955	10,878,563	13,406,124	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410	15,875,410

学校給食会計 現金出納簿

期間 令和2年10月9日～

仁木町学校給食共同調理場

月	日	摘 要	収入金額	支払金額	差引残額
10	9	令和2年9月分 赤井川・都小学校	353,986		
		赤井川中学校	248,352		
		計	602,338	0	
		累計	11,241,722	8,529,955	2,711,767
10	9	令和2年度未納分 仁木小学校	21,600		
		累計	11,263,322	8,529,955	2,733,367
10	12	準用保護児童・生徒分(第1四半期分)	512,814		
		累計	11,776,136	8,529,955	3,246,181
10	16	令和2年9月分 仁木小学校(信金)	475,200		
		仁木中学校(信金)	249,920		
		銀山小学校(JA)	241,866		
		銀山中学校(JA)	212,774		
		仁木小学校(JA)	156,600		
		仁木中学校(JA)	80,704		
		計	1,417,064	0	
		累計	13,193,200	8,529,955	4,663,245
10	19	令和2年9月分 浜野商店		122,737	
		町内業者 倉島乳業		416,526	
		JA新おたる		1,620	
		土井商店		17,413	
		計	0	558,296	
		累計	13,193,200	9,088,251	4,104,949
10	19	令和2年9月分 北海道給食会		742,065	
		町外業者 北海道給食資材		54,616	
		福原宝豆腐店		91,843	
		中禰精肉店		181,685	
		成木商店		222,674	
		阿部製麺		48,535	
		コーワ食品		33,048	
		トワニ小樽営業所		402,525	
		平野商店		13,321	
		計	0	1,790,312	
		累計	13,193,200	10,878,563	2,314,637

月	日	摘 要	収入金額	支払金額	差引残額
10	21	令和2年9月分 調理場職員分	51,800		
		学校給食運営協力金(えだ豆コロッケ)	390		
		学校給食運営協力金(チーズはんぺんフライ)	3,090		
		銀山小学校差額(杉田先生分)	46		
		計	55,326	0	
		累計	13,248,526	10,878,563	2,369,963
11	6	令和2年10月分 赤井川・都小学校	353,155		
		赤井川中学校	248,352		
		計	601,507	0	
		累計	13,850,033	10,878,563	2,971,470
11	24	令和2年10月分 仁木小学校(信金)	475,200		
		仁木中学校(信金)	250,240		
		令和2年10月分 浜野商店		77,583	
		町内業者 倉島乳業		436,773	
		JA新おたる		15,390	
		土井商店		1,380	
		令和2年10月分 北海道学校給食会		786,381	
		町外業者 北海道給食資材		100,000	
		福原宝豆腐店		100,991	
		中禰精肉店		213,809	
		成木商店		246,235	
		南北海道ヤクルト販売		21,827	
		阿部製麺		57,177	
		コーワ食品		47,962	
		トワニ小樽営業所		407,774	
		平野商店		14,279	
		計	725,440	2,527,561	
		累計	14,575,473	13,406,124	1,169,349
12	1	令和2年10月分 仁木小学校(JA)	156,600		
		仁木中学校(JA)	80,704		
		銀山小学校(JA)	241,866		
		銀山中学校(JA)	212,774		
		計	691,944	0	
		累計	15,267,417	13,406,124	1,861,293

月	日	摘 要	収入金額	支払金額	差引残額
12	10	令和2年11月分 赤井川・都小学校	350,256		
		赤井川中学校	249,952		
		計	600,208	0	
		累計	15,867,625	13,406,124	2,461,501
12	24	令和2年10月分 調理場職員分	58,835		
		計	58,835	13,406,124	
		累計	15,926,460	13,406,124	2,520,336
12	25	令和2年11月分 浜野商店		110,408	
		町内業者 倉島乳業		402,676	
		計	0	513,084	
		累計	15,926,460	13,919,208	2,007,252
12	25	令和2年11月分 北海道給食会		713,003	
		町外業者 北海道給食資材		40,894	
		ニコー食品		16,718	
		福原宝豆腐店		110,300	
		中禰精肉店		162,702	
		成木商店		230,313	
		南北海道ヤクルト販売		22,588	
		阿部製麺		46,403	
		コーワ食品		121,024	
		トワニ小樽営業所		437,165	
		平野商店		55,092	
		計	0	1,956,202	
		累計	15,926,460	15,875,410	51,050
12	28	令和2年11月分 仁木小学校	486,000		
		仁木中学校	254,720		
		仁木小学校(未納分)	10,800		
		計	751,520	0	
		累計	16,677,980	15,875,410	802,570
12	30	準用保護児童・生徒分(第3四半期分)学区外	512,814		
		計	512,814		
		累計	17,190,794	15,875,410	1,315,384

令和3年

No.09

月	日	摘 要	収入金額	支払金額	差引残額
1	8	令和2年12月分 赤井川・都小学校	346,268		
		赤井川中学校	248,352		
		ALT(ジェイ)給食費	39,090		
		計	633,710	0	
		累計	17,824,504	15,875,410	1,949,094
1	20	令和2年11, 12月分 調理上職員分	101,105		
		計	101,105	0	
		累計	17,925,609	15,875,410	2,050,199
1	20	令和2年11月分 仁木小学校	156,600		
		仁木中学校	80,704		
		銀山小学校	242,234		
		銀山中学校	212,774		
		計	692,312	0	
		累計	18,617,921	15,875,410	2,742,511
		令和3年2月17日			
		上記の通り相違ないことを認めます。			
		監 事 齋藤啓代			
		監 事 斐谷順一			

03.01.20	繰越		¥2,050,199
03.01.20	1 1 月仁木小	*156,600	¥2,206,799
03.01.20	1 1 月仁木中	*80,704	¥2,287,503
03.01.20	1 1 月銀山小	*242,234	¥2,529,737
03.01.20	1 1 月銀山中	*212,774	¥2,742,511
03.01.22	1 2 月仁木中	*251,200	¥2,993,711
03.01.22	1 2 月仁木小	*486,000	¥3,479,711
03.01.26	1 2 月銀山中	*212,134	¥3,691,845
03.01.26	1 2 月銀山小	*241,866	¥3,933,711
03.01.26	1 2 月仁木中	*80,704	¥4,014,415
03.01.26	1 2 月仁木小	*156,600	¥4,171,015
03.01.27	町内業者	*491,936	¥3,679,079
03.01.27	町外業者	*1,847,283	¥1,831,796

日程第 5

議案第 1 号

仁木町立小中学校校長及び教頭人事に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 4 号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

日程第 6

議案第 2 号

仁木町教育委員会職員の任免に関する件に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 8 号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

日程第 7

議案第 3 号

仁木町外国語指導助手任用規則の一部を改正する規則に
関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 1 1 号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

仁木町外国語指導助手任用規則の一部を改正する規則

仁木町外国語指導助手任用規則（令和2年教育委員会規則第11号）の一部を次のように改正する。
 次の表により、改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分でこれに対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付した部分でこれに対応する改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分がないものは、これを削り、改正後欄に掲げる規定の傍線を付した部分でこれに対応する改正前欄に掲げる規定の傍線がないものは、これを加える。

改正後	改正前
<p>(費用弁償等) 第8条 略 2 略 (1)～(2) 略 (3) 任期満了日の翌日から起算して1か月を経過する日までに、帰国のために日本を出発すること。 3 前項の規定にかかわらず、本人の責に因らない理由により任期満了前に帰国する場合で、特に所属長がやむを得ないと認めたとときは、帰国費用を弁償することができる。 (特別休暇) 第14条 特別休暇は、仁木町会計年度任用職員の勤務時間、休暇等に関する規則（令和2年仁木町規則第6号。以下「休暇規則」という。）第14条を準用する。ただし、休暇規則別表第3号及び別表第4号第7号は除く。 2 略 3 妊娠中の職員及び出産後1年以内の職員が母子保健法（昭和40年法律第141号）第10条に規定する保健指導又は同法第13条に規定する健康診査を受けるため勤務しないことがやむを得ない場合は、仁木町職員の勤務時間、休暇等に関する規則（平成22年仁木町規則第18号）第27条第1項表中通院休暇の項を準用する。</p>	<p>(費用弁償等) 第8条 略 2 略 (1)～(2) 略 (3) 後半任期満了日の翌日から起算して1か月を経過する日までに、帰国のために日本を出発すること。 3 前項の規定にかかわらず、本人の責に因らない理由により後半任期満了前に帰国する場合で、特に所属長がやむを得ないと認めたとときは、帰国費用を弁償することができる。 (特別休暇) 第14条 特別休暇は、仁木町会計年度任用職員の勤務時間、休暇等に関する規則（令和2年仁木町規則第6号。以下「休暇規則」という。）第14条を準用する。ただし、休暇規則別表第3号第8号は除く。 2 略</p>

附 則

この規則は、令和3年4月1日から施行する。

日程第 8

議案第 4 号

仁木町立学校管理規則の一部を改正する規則に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 1 1 号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

仁木町立学校管理規則の一部を改正する規則

仁木町立学校管理規則（平成14年教育委員会規則第4号）の一部を次のように改正する。
 次の表により、改正後欄に掲げる規定の傍線を付した部分でこれに対応する改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分がないものは、これ
 を加え、改正前欄及び改正後欄に対応して掲げるその標記部分に二重傍線を付した規定（以下「対象規定」という。）は、その標記部分が異
 なるものは改正前欄に掲げる対象規定を改正後欄に掲げる対象規定として移動し、改正前欄に掲げる破線で囲んだ部分を改正後欄に掲げる破
 線で囲んだ部分のように改める。

改正後	改正前
<p>(用語の意義) 第3条 略 (2) 「職員」とは、学校の校長、教頭、主幹教諭、教諭、助教諭、 講師、養護教諭、栄養教諭、事務職員、学校栄養職員及びその他 の職員をいう。 (事務主任) 第25条の3 学校に、施行規則第46条の規定（施行規則第79条で準用 する場合を含む。）及び別に定める基準により事務主任を置く。 (教諭等の標準的な職務内容) 第26条 教育長は、教諭等（主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭及び 講師をいう。以下この項において同じ。）の職務の明確化を図るた め、標準的な職務の内容その他教諭等の職務の遂行に関し必要な事 項を定めるものとする。 2. 教育長は、事務職員の校務運営への参画の促進等を図るため、標 準的な職務の内容その他事務職員の職務の遂行に関し必要な事項を 定めるものとする。</p>	<p>(用語の意義) 第3条 略 (2) 「職員」とは、学校の校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教 諭、栄養教諭、事務職員、学校栄養職員及びその他の職員をいう。 (事務主任) 第26条 学校に、施行規則第46条の規定（施行規則第79条で準用する 場合を含む。）及び別に定める基準により事務主任を置く。</p>

改正後

様式2 (指導に際する記録)

氏名	学年	学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<p>各教科の学習の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>教科</th> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>算</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>公</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>算</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>取</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>結</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>言</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>専</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>図</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>健</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>育</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								教科	学年	1	2	3	4	5	6	国	知識・技能								思考・判断・表現							算	主体的に学習に取り組む態度								決定							社	知識・技能								思考・判断・表現							公	主体的に学習に取り組む態度								決定							算	知識・技能								思考・判断・表現							取	主体的に学習に取り組む態度								決定							理	知識・技能								思考・判断・表現							体	主体的に学習に取り組む態度								決定							生	知識・技能								思考・判断・表現							結	主体的に学習に取り組む態度								決定							言	知識・技能								思考・判断・表現							専	主体的に学習に取り組む態度								決定							図	知識・技能								思考・判断・表現							学	主体的に学習に取り組む態度								決定							学	知識・技能								思考・判断・表現							健	主体的に学習に取り組む態度								決定							体	知識・技能								思考・判断・表現							育	主体的に学習に取り組む態度								決定						
教科	学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
国	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
算	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
社	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
公	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
算	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
取	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
理	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
体	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
生	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
結	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
言	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
専	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
図	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
健	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
体	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
育	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<p>特別の教科 道徳</p> <p>学習態度及び道徳性に関する成長の様子</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>外国語活動の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>総合的な学習の時間の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>特別活動の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学級活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>児童会活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>クラブ活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校行事</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								内容	学年	1	2	3	4	5	6	学級活動								児童会活動								クラブ活動								学校行事																																																																																																																																																																																																																																																																							
内容	学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
学級活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
児童会活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
クラブ活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
学校行事																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

改正前

様式2 (指導に際する記録)

氏名	学年	学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<p>各教科の学習の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>教科</th> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>算</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>公</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>算</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>取</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>結</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>言</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>専</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>図</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>健</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>育</td> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>決定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								教科	学年	1	2	3	4	5	6	国	知識・技能								思考・判断・表現							算	主体的に学習に取り組む態度								決定							社	知識・技能								思考・判断・表現							公	主体的に学習に取り組む態度								決定							算	知識・技能								思考・判断・表現							取	主体的に学習に取り組む態度								決定							理	知識・技能								思考・判断・表現							体	主体的に学習に取り組む態度								決定							生	知識・技能								思考・判断・表現							結	主体的に学習に取り組む態度								決定							言	知識・技能								思考・判断・表現							専	主体的に学習に取り組む態度								決定							図	知識・技能								思考・判断・表現							学	主体的に学習に取り組む態度								決定							学	知識・技能								思考・判断・表現							健	主体的に学習に取り組む態度								決定							体	知識・技能								思考・判断・表現							育	主体的に学習に取り組む態度								決定						
教科	学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
国	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
算	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
社	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
公	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
算	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
取	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
理	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
体	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
生	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
結	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
言	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
専	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
図	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
健	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
体	知識・技能																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
育	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	決定																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<p>特別の教科 道徳</p> <p>学習態度及び道徳性に関する成長の様子</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>外国語活動の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>総合的な学習の時間の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								学年	1	2	3	4	5	6	1							2							3							4							5							6																																																																																																																																																																																																																																																													
学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p>特別活動の記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学級活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>児童会活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>クラブ活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校行事</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								内容	学年	1	2	3	4	5	6	学級活動								児童会活動								クラブ活動								学校行事																																																																																																																																																																																																																																																																							
内容	学年	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
学級活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
児童会活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
クラブ活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
学校行事																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

改正前

改正後

様式2 (採用試験用) (2013)

氏名	学号	1	2	3	4	5	6
姓	学号						
名	姓						

学号	1	2	3	4	5	6
学 籍						
国 籍						
専 攻						
学 業						
関 心 事						
体 育						
特 長						
自 己 評 価						

氏名
表

特別の特別選考	
学校に出発し進路決定に係る成績の原簿	
第1学年	第2学年
第3学年	第4学年
第1学年	第2学年
第3学年	第4学年
第1学年	第2学年
第3学年	第4学年

行 期 の 記 録

第1学年	第2学年	第3学年	入学時の調査の状況
第1学年	第2学年	第3学年	
第3学年			

総合所見及び指導上備考となる諸事項

第1学年	第2学年	第3学年
第1学年	第2学年	第3学年

学年	学業成績	課外活動	健康	他	出 発 の 日 付	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

改正後

改正前

記載内容

学年	行事録の記録																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
基本的生活習慣																	
健康・体力向上																	
自主・自律																	
責任感																	
創造力																	
社会生活																	
入学時の進路の状況																	
第1学年																	
第2学年																	
第3学年																	
第4学年																	
第5学年																	
第6学年																	

改正前

改正後

株式会社名		学 校 名		体 制 / 学 年		1		2		3	
				学 期	修 業 年 数						
<p>様式2 (指導記録簿) 各種科目・特別授業・自由学習等の記録</p> <p>学年: _____ 科目: _____</p>											
姓 名											
性 別											
学 校											
年 級											
学 科											
授 業 時 間											
授 業 場 所											
授 業 内 容											
授 業 方 法											
授 業 成 果											
備 考											
授 業 者											
授 業 日											
授 業 時 間											
授 業 場 所											

改正後

改正前

元 属 代 名

特別の教科 通 達	
学 習 成 果 及 び 進 捗 性 に 関 する 成 果 の 様 子	
第 一 学 年	
第 二 学 年	
第 三 学 年	
第 四 学 年	
学 年	学 習 成 果 及 び 進 捗 性 に 関 する 成 果 の 様 子
1	
2	
3	
第 一 学 年	
第 二 学 年	
第 三 学 年	
第 四 学 年	
第 一 学 年	
第 二 学 年	
第 三 学 年	
第 四 学 年	

改正後

改正前

先 姓 氏 名

単 位	行 動 の 記 録				
	学 年	1	2	3	学 年
基本的な生活習慣					
健康・体力の向上					
自主・自律					
責任感					
創意工夫					

年 次	既 立 場 勢 の 記 録		入 学 科 の 履 修 の 状 況
	第 1 学 年	第 2 学 年	
第 1 学 年			
第 2 学 年			
第 3 学 年			

出 欠 の 記 録	
学 年	出 欠 日 数
第 1 学 年	
第 2 学 年	
第 3 学 年	

出 欠 の 記 録	
学 年	出 欠 日 数
1	
2	
3	

附 則
この規則は、令和3年4月1日から施行する。

日程第 9

議案第 5 号

仁木町学校運営協議会設置規則の一部を改正する規則に
関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 1 1 号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

仁木町学校運営協議会設置規則の一部を改正する規則

仁木町学校運営協議会設置規則（令和2年教育委員会規則第13号）の一部を次のように改正する。
 次の表により、改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分をこれに対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付したように改める。

改正後	改正前
<p>(委員の任命) 第8条 協議会の委員は<u>12名内</u>とし、次の各号に掲げる者のうちから、教育委員会が任命する。 (1)～(7) 略 2～4 略</p>	<p>(委員の任命) 第8条 協議会の委員は<u>10名内</u>とし、次の各号に掲げる者のうちから、教育委員会が任命する。 (1)～(7) 略 2～4 略</p>

附 則

この規則は、令和3年4月1日から施行する。

日程第10

議案第6号

仁木町要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の
一部を改正する要綱に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第2条第11号の規定に基づき、別紙のとおり提出します。

令和3年3月22日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩井 秋 男

仁木町要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する要綱

仁木町要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱（平成18年仁木町教育委員会告示第13号）の一部を次のように改正する。
次の表により、改正前欄に掲げる破線で囲んだ部分を改正後欄に掲げる破線で囲んだ部分のように改める。

改正後		改正前	
<p>様式第1号の2（第7条関係）</p> <p>年度就学援助費（新入学児童生徒学用品費）申請書</p> <p>仁木町教育委員会 様</p> <p>次の理由により就学援助の申請をいたします。</p> <p>保証者 住所： 町 丁目 番地 印 氏名： 支店 普通 電話： 郵便 本座 当座 職業又は勤務先： 口座番号</p> <p>氏 名 保証者との続柄 生年月日 年齢 入学予定の学校名</p> <p>氏 名 保証者との続柄 生年月日 年齢 勤務先又は学校名・学年</p> <p>申請理由 (該当する番号を○で囲んでください。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活保護が停止又は廃止された。 2. 町民税が滞納となった。 3. 町民税が滞納となった。 4. 国民年金の年金が滞納された。 5. 国民健康保険料が滞納または滞りされた。 6. 児童扶養手当が支給された。 7. 個人事業税が滞納された。 8. 固定資産税が滞納された。 9. 世帯更生資金の貸付を受けた。 10. 貸付手帳を有する日雇い労働者、又は職業安定所登録日雇労働者になった。 11. その他経済的理由により困っている。 <p>住宅の形態 (イ) 戸宅 (ロ) 借家 (ハ) 公宅 (ニ) 社宅 (ホ) 公営住宅 (ヘ) アパート (ウ) 間借り (ニ) 寮 (リ) その他</p> <p>就学援助申請理由を詳しく記入してください。(必ず記入のこと)</p> <p>同意欄 就学援助費（新入学児童生徒学用品費）申請にあたり、私の世帯の所得を調査すること、同意いたします。 氏名（印）</p> <p>※ 年1月1日以前に仁木町以外に住所を有していた方は、所得を有している方全員の所得を記載してください。</p>		<p>様式第1号の2（第7条関係）</p> <p>年度就学援助費（新入学児童生徒学用品費）申請書</p> <p>仁木町教育委員会 様</p> <p>次の理由により就学援助の申請をいたします。</p> <p>保証者 住所： 町 丁目 番地 印 氏名： 支店 普通 電話： 郵便 本座 当座 職業又は勤務先： 口座番号</p> <p>氏 名 保証者との続柄 生年月日 年齢 入学予定の学校名</p> <p>氏 名 保証者との続柄 生年月日 年齢 勤務先又は学校名・学年</p> <p>申請理由 (該当する番号を○で囲んでください。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活保護が停止又は廃止された。 2. 町民税が滞納となった。 3. 町民税が滞納となった。 4. 国民年金の年金が滞納された。 5. 国民健康保険料が滞納または滞りされた。 6. 児童扶養手当が支給された。 7. 個人事業税が滞納された。 8. 固定資産税が滞納された。 9. 世帯更生資金の貸付を受けた。 10. 貸付手帳を有する日雇い労働者、又は職業安定所登録日雇労働者になった。 11. その他経済的理由により困っている。 <p>住宅の形態 (イ) 戸宅 (ロ) 借家 (ハ) 公宅 (ニ) 社宅 (ホ) 公営住宅 (ヘ) アパート (ウ) 間借り (ニ) 寮 (リ) その他</p> <p>就学援助申請理由を詳しく記入してください。(必ず記入のこと)</p> <p>同意欄 就学援助費（新入学児童生徒学用品費）申請にあたり、私の世帯の所得を調査すること、同意いたします。 氏名（印）</p> <p>※ 年1月1日以前に仁木町以外に住所を有していた方は、所得を有している方全員の所得を記載してください。</p>	

附 則

この規則は、公布の日から施行し、令和2年4月1日から適用する。

日程第 11

議案第 7 号

教諭等及び事務職員の標準的な職務の内容及びその例並びに
教諭等の職務の遂行に関する要綱の制定に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第 2 条第 1 1 項の規定により、別紙のとおり提出します。

令和 3 年 3 月 2 2 日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩 井 秋 男

教諭等及び事務職員の標準的な職務の内容及びその例並びに教諭等の職務の遂行に関する要綱

(目的)

第1条 この要綱は、仁木町立学校管理規則第26条に基づき、教諭等（主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭及び講師をいう。以下同じ。）及び事務職員の標準的な職務の内容及びその例を明らかにすることを通じ、もってその専門性を発揮して職務を遂行できるようにすることを目的とする。

(教諭の標準的な職務の内容及びその例)

第2条 教諭の標準的な職務の内容及びその例（以下「標準職務例」という。）は、別表第1に掲げるとおりとする。

(主幹教諭の標準的な職務の内容)

第3条 主幹教諭は、別表第1に掲げるもののほか、校長（副校長を置く学校にあっては、校長及び副校長）及び教頭の職務を補佐すること及び命を受けて校務の一部を整理すること並びに教諭、助教諭及び講師の資質の向上を支援することをその標準的な職務の内容とする。

(指導教諭の標準的な職務の内容)

第4条 指導教諭は、別表第1に掲げるもののほか、教諭、助教諭及び講師の資質の向上を支援することをその標準的な職務の内容とする。

(助教諭の標準的な職務の内容)

第5条 助教諭は、別表第1に掲げるものについて、教諭の職務を補佐することをその標準的な職務の内容とする。

(講師の標準的な職務の内容)

第6条 講師は、別表第1に掲げるものについて、教諭又は助教諭に準ずる職務を行うことをその標準的な職務の内容とする。

(事務職員の標準的な職務の内容及びその例)

第7条 事務職員の標準職務例は、別表第2に掲げるとおりとする。

(事務職員が他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、参画する職務の内容及びその例)

第8条 事務職員が他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、その専門性を生かして、積極的に参画する職務の内容及びその例は、別表第3に掲げるとおりとする。

(教諭等の職務の遂行に係る留意事項)

第9条 教諭等の職務の遂行に際し、校長が留意すべき事項は次に掲げるとおりとする。

(1) 別表第1に掲げる標準職務例は、校務の中で主として教諭等が行う職務

の範囲を示したものであること。なお、各学校に所属する全ての教諭等が一律に担うことを想定したものではないこと。

- (2) 校長は、標準職務例を参考に、校務分掌を定め、又は見直すこと。教諭等が職務を実施するに当たっては、校務分掌に基づき教諭等の間で適切に役割分担を図るとともに、事務職員や専門スタッフ、外部人材等との連携・協力等が求められること。

なお、標準職務例に具体的な職務として掲げていない職務であっても、学校規模、教職員の配置数や経験年数、各学校・地域等の実情に応じて教諭等が担うことが必要と校長が認める職務については、校務分掌に位置付けることが可能であること。その場合には、標準職務例に具体的に掲げている職務を整理及び精選した上で実施することが前提であると考えられること。

- (3) 校長が校務分掌を定める際には、学校規模、教職員の配置数や経験年数、学校や地域等の実情を踏まえつつ、教諭等が担う職務の範囲が曖昧になったり、徐々に拡大したりしないよう、できる限り具体的に校務分掌を定めること。その際、校長は、校務分掌が細分化し、各教諭等が結果として校務分掌の大部分を担当することのないよう、主幹教諭や主任を中心として包括的及び系統的に校務分掌を定めるとともに、特定の教諭等に職務が集中するなど職務の偏りが生じないよう、校務分掌の在り方を適時柔軟に見直すこと。なお、校長は、主任を命じる際には、適材適所で命じること（事務職員の職務の遂行に係る留意事項）

第10条 事務職員の職務の遂行に際し、校長が留意すべき事項は次に掲げるとおりとする。

- (1) 別表第2に掲げる標準職務例は、校務の中で主として事務職員が担う職務の範囲を示したものであること。なお、業務の内容によっては、管理職や教諭等と連携・協働しながら担う内容も含まれること。別表第3に掲げる職務例は、事務職員が他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、その専門性を生かして、積極的に参画する職務の内容を例示したものであり、校長が校務分掌に位置付ける場合には、事務職員の職務段階や経験年数、学校規模や地域等の実情を踏まえること。
- (2) 校長は、標準職務例を参考に、校務分掌を定め、又は見直すこと。事務職員が、職務を実施するに当たっては、校務分掌に基づき事務職員と他の教職員間で適切に役割分担を図るとともに、専門スタッフ、外部人材等との分担、連携・協働等が求められること。なお、標準職務例に具体的な職務として掲げていない職務であっても、学校規模、職員の配置数や経験年数、各学校・地域等の実情に応じて事務職員が担うことが必要と校長が認

める職務については、校務分掌に位置付けることは可能であること。その際、標準職務例に具体的に掲げている職務を整理及び精選した上で実施することが前提であると考えられること。

- (3) 校長は、学校組織で唯一の総務・財務等に通じる専門職である事務職員が、他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、その専門性を生かして学校の事務を一定の責任をもって自己の担任事項として取り扱うとともに、より主体的・積極的に校務運営に参画することを目指すこと。

附 則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

別表第1（第2条、第3条、第4条、第5条、第6条関係）

教諭等の標準的な職務の内容及びその例

番号	区分	職務の内容	職務の内容の例
1	主として学校の教育活動に関する事	教育課程及び学習指導に関する事	教育課程の編成及び実施並びにその準備 （学校行事等の準備・運営を含む） 児童生徒の学習評価及び成績処理
		生徒指導及び進路指導に関する事	生徒指導体制の企画及び運営 児童生徒への指導援助 いじめ、不登校等の生徒指導上の諸課題への対応及び指導 進路指導方針の策定及び実施 家庭、地域、他校種及び関係機関との連絡及び調整 教育相談及び進路相談
		特別な支援を要する児童生徒のために必要な職務に関する事	個別の指導計画の作成及び活用 個別の教育支援計画の作成及び活用
2	主として学校の管理運営に関する事	学校の組織運営に関する事	学校経営及び運営方針の策定への参画 各種委員会の企画及び運営 学年・学級運営 学校業務改善の推進
		学校評価に関する事	自己評価の企画及び実施 学校関係者評価等の企画及び実施 学校に関する情報の提供
		研修に関する事	校内研修の企画、実施及び受講 法定研修その他の職責を遂行するために必要な研修の受講
		保護者及び地域住民等との連携及び協力の推進に関する事	関係機関や外部人材、地域、保護者との連絡及び調整
		その他学校の管理運営に関する事	学校の保健計画に基づく児童生徒の指導 学校の環境衛生点検 学校の安全計画等に基づく児童生徒の安全 指導及び安全点検

別表第2（第7条関係）事務職員の標準的な職務の内容及びその例

番号	区分	職務の内容	職務の内容の例
1	総務	就学支援に関すること	就学援助・就学奨励に関する事務
		学籍に関すること	児童・生徒の転出入等学籍に関する事務 諸証明発行に関する事務
		教科書に関すること	教科書給与に関する事務
		調査及び統計に関すること	各種調査・統計に関する事務
		文書管理に関すること	文書の收受・保存・廃棄事務 校内諸規定の制定・改廃に関する事務 データ管理に関する事務
		教職員の任免、福利厚生に関すること	給与、諸手当の認定、旅費に関する事務 任免・服務に関する事務 福利厚生・公務災害に関する事務 勤務記録、出勤簿に関する事務
2	財務	予算・経理に関すること	予算委員会の運営 予算の編成・執行に関する事務 契約・決算に関する事務 学校徴収金に関する事務 補助金・委託料に関する事務 監査・検査に関する事務
3	管財	施設・設備及び教具に関すること	施設・設備及び教具（ICTに関するものを含む。以下同じ。）の整備及び維持・管理に関する事務 教材、教具及び備品の整備計画の策定 その他消耗品の出納管理
4	事務全般	事務全般に関すること	事務全般に係る提案、助言（教職員等への事務研修の企画・提案等） 渉外に関すること

別表第3（第10条関係）

他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、その専門性を生かして、事務職員が積極的に参画する職務の内容及びその例

区分	職務の内容	職務の内容の例
学校運営	学校の組織運営に関すること	企画運営会議への参画 各種会議・委員会への参画・運営 学校経営方針の策定への参画 業務改善の推進
	教育活動に関すること	カリキュラム・マネジメントの推進に必要な人的・物的資源等の調整・調達等（ICTを活用した教育活動に資するものを含む） 教育活動におけるICTの活用支援 学校行事等の準備・運営への参画
	学校評価に関すること	自己評価・学校関係者評価等の企画・集計・結果分析等
	保護者、地域住民、関係機関等との連携及び協力の推進に関すること	学校と地域の連携・協働の推進（学校運営協議会の運営等） 学校施設の地域開放に関する事務 保護者、専門スタッフ、関係機関等との連絡調整
	危機管理に関すること	コンプライアンスの推進 学校安全計画や学校防災計画等の各種計画等の策定 危険等発生時対処要領（危機管理マニュアル）の作成・改訂 安全点検の実施
	情報管理に関すること	情報公開、情報の活用 広報の実施 個人情報保護に関する事務等

日程 第 12

議案 第 8 号

仁木町立学校に係る部活動の方針の一部を改正する方針に
関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第2条第11項の規定により、別紙のとおり提出します。

令和3年3月22日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩井 秋 男

仁木町立学校に係る部活動の方針の一部改正について

仁木町立学校に係る部活動の方針の一部を次の表の様に、改正前欄に掲げる規定の傍線を付した部分をこれに対応する改正後欄に掲げる規定の傍線を付したように改める。

改正後	改正前
<p>4 適切な休養日等の設定</p> <p>ア 部活動における休養日及び活動時間については、成長期にある生徒が、教育課程内の活動、部活動、学校外の活動、その他の食事、休養及び睡眠等の生活時間のバランスのとれた生活を送ることができるよう、以下を基準とする。</p> <p>○ 学期中は、週当たり2日以上休養日を設ける(平日は少なくとも1日、土曜日及び日曜日(以下「週末」という。))は少なくとも1日以上を休養日とする。週末又は祝日に大会参加等で活動した場合は、休養日を他の日に振り替える。</p> <p>また、学校閉庁日を設定する場合は、その期間を休養日とし、道民家庭の日(毎月第3日曜日)は、可能な限り休養日とするよう努める。休養日には学校で行う朝練習や自主練習も行わない。</p> <p>大会、試合、コンクール、コンテスト、発表会等(以下「大会等」という。))の前で、やむを得ず活動を行う場合(中体連、中文連等が主催する大会等の日の前日から起算して1か月以内の期間の場合)は、代替の休養日を設ける。</p> <p>○ 長期休業中の休養日の設定は、学期中に準じた扱いを行う。</p> <p>また、生徒が十分な休養を取ることができるとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間(オフシーズン)を設ける。</p> <p>○ 1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日(学期中の週末を含む。))は3時間程度とし、できるだけ短時間(学期中の週末を含む。))は3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。</p> <p>休業日の活動時間は、大会等への出場、練習試合、合宿を行う場合や、中体連、中文連等が主催する大会等の日の前日から起算</p>	<p>4 適切な休養日等の設定</p> <p>ア 部活動における休養日及び活動時間については、成長期にある生徒が、教育課程内の活動、部活動、学校外の活動、その他の食事、休養及び睡眠等の生活時間のバランスのとれた生活を送ることができるよう、以下を基準とする。</p> <p>○ 学期中は、週当たり2日以上休養日を設ける(平日は少なくとも1日、土曜日及び日曜日(以下「週末」という。))は少なくとも1日以上を休養日とする。週末又は祝日に大会参加等で活動した場合は、休養日を他の日に振り替える。</p> <p>また、学校閉庁日を設定する場合は、その期間を休養日とし、道民家庭の日(毎月第3日曜日)は、可能な限り休養日とするよう努める。休養日には学校で行う朝練習や自主練習も行わない。</p> <p>大会、試合、コンクール、コンテスト、発表会等(以下「大会等」という。))の前で、やむを得ず活動を行う場合(中体連、中文連等が主催する大会等の日の前日から起算して1か月以内の期間の場合)は、代替の休養日を設ける。</p> <p>○ 長期休業中の休養日の設定は、学期中に準じた扱いを行う。</p> <p>また、生徒が十分な休養を取ることができるとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間(オフシーズン)を設ける。</p> <p>○ 1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日(学期中の週末を含む。))は3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。</p> <p>休業日の活動時間は、大会等への出場、練習試合、合宿を行う場合や、中体連、中文連等が主催する大会等の日の前日から起算</p>

改正後	改正前
<p>でも同様とする。</p> <p>なお、気象庁の高温注意情報が発せられた時間帯は、原則として活動を行わない。</p> <p>イ 上記に掲げる原則(休養日～週2日以上(平日1日以上・週末1日以上)、活動時間～平日2時間程度・休業日3時間程度)の特例(大会等の日の前日から起算して1か月以内の期間の場合)においても、成長期にある生徒のバランスのとれた生活や、部活動指導に関する教師の負担軽減に十分留意する。</p> <p>— —</p> <p>ウ～オ 略</p>	<p>して1か月以内の期間の場合は、下記イの活動時間の上限の範囲内での活動を行うことができる。ただし、こうした取扱いをした場合であっても、成長期にある生徒のバランスのとれた生活や、部活動指導に関する教師の負担軽減に十分留意する。</p> <p>なお、気象庁の高温注意情報が発せられた時間帯は、原則として活動を行わない。</p> <p>イ 上記に掲げる原則(休養日～週2日以上(平日1日以上・週末1日以上)、活動時間～平日2時間程度・休業日3時間程度)の特例(大会等の日の前日から起算して1か月以内の期間の場合)における弾力的な休養日等の設定に当たっては、成長期にある生徒のバランスのとれた生活や、部活動指導に関する教師の負担軽減の観点から、活動時間の上限は、次のとおりとする。</p> <p>○ 活動時間の上限</p> <p>1日の活動時間は、長くとも平日では3時間程度、学校の休業日(学期中の週末を含む。)は4時間程度とし、1週間の活動時間は、長くとも16時間程度とする。</p> <p>ウ～オ 略</p>

日程第13

議案第9号

学校運営協議会委員の任命に関する件について

仁木町教育委員会の職務権限に属する事務の一部を教育長に委任する規則
第2条第13項の規定により、別紙のとおり提出します。

令和3年3月22日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩井秋男

仁木地区学校運営協議会委員名簿

任期 令和3年3月26日

令和5年3月25日

(敬称略)

区分	(ふりがな) 氏名	性別	現住所		電話	備考
			生年月日	(年齢)	第8条に該当する役職	
仁木小学校長から推薦された者	くどう よしみ 工藤 義見	男			地域住民	
	この みわ 今野 美和	女			地域住民	
	きむら こういち 木村 公一	男			保護者	
	わたなべ まさる 渡辺 優	男			保護者	
仁木中学校長から推薦された者	ふじた ひろし 藤田 浩	男			地域住民	
	おおくぼ としや 大久保 俊哉	男			地域住民	
	せき まさき 関 雅樹	男			保護者	
	いけだ みつひろ 池田 満博	男			仁木中学校教員	
小中学校長	やまざき たかし 山崎 貴志	男			仁木小学校長	
	さいとう ひろよ 齋藤 啓代	女			仁木中学校長	

日程第 14

協議案第 1 号

当面する教育諸問題について

令和3年3月22日 提出

仁木町教育委員会

教育長 岩井 秋 男

1 当面する教育諸問題

(1) 小学校における新型コロナウイルスの対応について

2 当面する行事日程について

★ 令和3年第4回仁木町教育委員会定例会

4月 日 () : ~ 応接室

※令和2年・・・4月20日(月) 18:26~19:36

※平成31年・・・4月26日(金) 14:55~16:25

★ 転入教職員辞令交付式

中止 ※ 4月2日(金)に転入校において個別に執り行う

★ 令和3年度小・中学校入学式

※ 教育委員の出席はご遠慮いただくことしました

仁木小学校 4月6日(火) 10:00~ 町長

銀山小学校 4月6日(火) 10:00~ 教育長

仁木中学校 4月7日(水) 9:30~ 教育長

銀山中学校 4月7日(水) 10:00~ 町長

- 定例教頭会
3月23日(火) 9:30 ~ 会議室2
- 人事評価連絡調整会議
3月23日(火) 13:30 ~ 交流ホール
- 渡委員辞令交付
3月26日(金) 9:30 ~ 町長室
- 仁木地区学校運営協議会
3月26日(金) 18:30 ~ 仁木小学校
- 学校管理委託業務入札
3月29日(月) 13:40 ~ 交流ホール
- 泉谷所長辞令交付
3月31日(水) 8:30 ~ 教育長室、町長室
- 辞令交付
4月1日(木) 8:30 ~ 教育長室
- スクールバス運行委託業務入札
4月1日(木) 9:45 ~ 交流ホール
- 転入教職員辞令交付
4月2日(金) 10:00 ~ 各小中学校
- パート調理員辞令交付
4月 日() : ~ 給食センター
- 令和3年度後志管内市町村教育委員会教育長会議
4月12日(月) : ~ リモート会議
- 令和3年度後志町村教育委員会協議会教育長部会総会
4月14日(水) 13:30 ~ 共和町生涯学習センター

○ 定例校長会

4月16日(金) 14:00～ 会議室2

3 その他

(1) 令和2年度学校評議員会の開催結果報告について

○ 仁木中学校 第2回報告・・・P57

○ 銀山中学校 第3回報告・・・P58

○ 仁木小学校 第3回報告・・・P59

(2) その他

○令和2年度仁木町民スキー場利用状況・・・P60

○令和3年成人式実施要項・・・・・・・・・・P61

○仁木町臨時休業等給食費補助金交付要綱・・・P63

令和2年度 第2回学校評議員会・第2回学校関係者評価委員会の報告

仁木町立仁木中学校

開催日時	令和3年1月29日(金) 18:00~18:45
出席者評議員	<input type="checkbox"/> 嶋田茂評議員 <input type="checkbox"/> 大久保俊哉評議員 ※藤田 浩評議員欠席
学校関係者 評価委員	<input type="checkbox"/> 関 雅樹委員 <input type="checkbox"/> 渡邊 優委員 <input type="checkbox"/> 東郷 昌弘委員 ※下口 学委員欠席
会議の内容	<ul style="list-style-type: none"> ○令和3年度学校経営方針について ○令和2年度仁木中学校GIGAスクール構想の実現状況と授業デザインについて ○令和2年度学校評価後期反省について ○質疑応答
評議員からの 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣や整理整頓、清掃に関して、実際にはできている部分が多いようだが、自己評価の数値が下がっているのは、自分自身を見る目が厳しくなったという成長の現われでもあるのでは。
今後に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習に関する項目の評価が特に低くなっているため家庭と協力して改善を期待したい。 ・地場産業、観光業との協同的な取組を期待している。

令和2年度 第3回学校評議員会報告

仁木町立銀山中学校

1. 開催日時

令和3年2月18日(木) 18:00～18:30

2. 出席者

加藤 政茂さん 斉藤 大生さん (本間さん、瀬川さんは欠席)

3. 会議内容

- 学校の状況説明
- 学校評価アンケートの結果について説明
- その他
- 意見交換

4. 評議員から出された主な意見

- ・ 今年度は生徒の転入出が少なかった。
- ・ 部活動の大会が中止になったのは残念なことだ。
- ・ 後期のアンケートの数値が全体的に下がったが、今年度については新型コロナウイルス対策ということで生徒にも様々なプレッシャーがあったのだと思う。
- ・ 銀山小との交流行事については拙速になることがないようにした方がよいと思う。小中連携のメリット、デメリットを話し合ってから行った方が様にはないか。

5. 成果

- ・ 今年度の教育活動や学力向上の取組、新型コロナウイルス対策について理解を得られた。
- ・ 来年度の銀山地区学校運営協議会のことについて理解してもらえた。

6. 今後に向けて

- ・ 授業参観や学校で行われる学校行事においても学校の様子を見てもらい、ご助言をいただく。



了知

令和3年3月5日

仁木町教育委員会
教育長 岩井 秋 男 様

3 3 2

仁木町立仁木小学校長職務代理者
教頭 吉田 貴

第3回学校評議員会の報告

標記第3回学校評議員会を下記の通り開催しましたので、報告致します。

記

- 1 開催日時 令和3年2月24日(水)
- 2 出席者 学校評議員 木村 公一 今野 美和 渡邊 優 工藤 義見
学校側 教頭 吉田 貴
- 3 協議事項 (1) 令和2年度の教育活動の様子について
(2) 令和2年度学校関係者評価について
(3) 令和3年度学校経営方針(案)(スクールプラン)について

4 学校評議員からの主な意見

(1) 令和2年度学校関係者評価から(詳細は別紙)

- ・学習指導に係る点について;先生方の指導する姿を見させてもらっているが、良い。ありがたく思っている。
 - ・道徳、健康安全、体育に係る点について;目標どおり進められている。
 - ・教職員の資質向上、服務規律の徹底に係る点について;概ね良いと思うが、次年度に向けてよりしっかりした対策があると良いだろう。夜遅くまで頑張っている先生方が多いが、無理のないようにしてほしい。
 - ・学校間、家庭、地域との連携協働に係る点について;マチコミがとても良かった。テレビやDVD、インターネット視聴、ゲームの時間の改善には、学校と家庭が連携してしっかり取り組めるようにしてほしい。
 - ・全体を通して;
- 今、小、中、高校どの学校でも学校評価を行っているが、評価の基準が見えなくて判断に困ることがある。子どもに対する学習の対策はよく考えられ、作成されているが、それに対して子どもたちの力はどうか? → 対策は子どもたちの実態をもとに作成している。着実に伸ばすことができている点もあれば、不十分な点もある。不十分な点については、さらなる改善策を講じるようにしている。
- マチコミのタイムラインについては、家でも学校の様子が確認できるので、今後とも継続してほしいが、担当者への負担も心配である。 → 管理者を教務主任・事務職員・教頭の3名とし、分担を図っていきたい。

アウトメディアデイ(インターネット視聴やゲームをしない日)の設定については、子どもたちが納得して取り組めるような方策を検討してほしい。



令和2年度仁木町民スキー場利用状況

指定管理者 (株)北海道名販

開設期間 12月26日～3月7日

開設 日数	利用者数 (リフト乗車人数)			リフト券発行件数			リフト券売上金額		
	昼間	夜間	計	大人	小人	計	昼間	夜間	計
12月 6日	2,678人	341人	3,019人	241件	96件	337件	925,060円	16,570円	941,630円
1月 30日	30,734人	6,214人	36,948人	2,247件	1,336件	3,583件	2,994,450円	236,320円	3,230,770円
2月 26日	16,485人	4,372人	20,857人	1,002件	571件	1,573件	1,537,090円	130,000円	1,667,090円
3月 6日	2,585人	469人	3,054人	196件	54件	250件	182,040円	28,290円	210,330円
計 68日	52,482人	11,396人	63,878人	3,686件	2,057件	5,743件	5,638,640円	411,180円	6,049,820円

※平成29年度～令和元年度実績

開設 日数	利用者数 (リフト乗車人数)			リフト券発行件数			リフト券売上金額		
	昼間	夜間	合計	大人	小人	合計	昼間	夜間	計
元年 58日	21,090人	5,596人	26,686人	1,995件	1,595件	3,590件	2,785,220円	303,260円	3,088,480円
30年 64日	49,989人	10,417人	60,406人	3,051件	2,082件	5,133件	5,230,870円	437,130円	5,668,000円
29年 70日	60,888人	12,543人	73,431人	3,145件	2,387件	5,532件	5,711,560円	476,810円	6,188,370円

令和3年仁木町成人式開催要項

- 1 目的 平和な文化国家と活力ある郷土社会づくりへの新しい担い手として、成人となったことを自覚し、自立しようとする青年を激励することを目的とする。
- 2 主催 仁木町教育委員会
- 3 日時 令和3年5月2日(日)
受付 12時45分～(主催者)
13時00分～(新成人・来賓)
式典 13時30分～14時15分
- 4 会場 仁木町民センター・多目的文化ホール
- 5 対象者 平成12年4月2日～平成13年4月1日生 ※10月30日(金)現在
男性17名(町内 8名、町外 9名)
女性12名(町内 8名、町外 4名)
計 29名(町内16名、町外13名)

6 記念品

(1) ワイン

※出席者が成人式に入場した際に、町内ワイナリー業者が生産しているワインから選択してもらい、後日配送することとする。

(2) 記念写真

7 日程

- (1) 受付 (12時45分～13時30分)
- (2) 開式のことば (13時30分～)
- (3) 国歌斉聴 カセットテープ(歌入り)
- (4) 新成人紹介
- (5) 式辞 教育長
- (6) 新成人代表宣誓 新成人代表者 1名
- (7) お祝いのことば 町長、議長
- (8) 祝電披露
- (9) お礼のことば 新成人代表者 1名
- (10) 閉式のことば

※新型コロナウイルス感染予防対策として、記念品贈呈及びアトラクションを中止する。

8 記念撮影(14時20分～14時35分)

※新成人、町長、議長、教育長

9 その他

- (1) 新成人対象者は、原則として町内在住者とするが、町内小中学校を卒業した者、親元等が町内にあり帰省等で出席を希望する者も対象とする。
- (2) 会場準備は前日の5月1日(土)に行う。

◆ 今後の日程

3月下旬に案内発送

4月9日（金）までに出席取りまとめ

◆ (参考) 過去5年の式典出席等状況

年度	開催年月日	新成人 ①	来賓 ②	計 ①+②	決算額
H27	H28.1.10	19名	28名	47名	187,851円
H28	H29.1.8	25名	37名	62名	176,127円
H29	H30.1.7	27名	32名	59名	339,633円
H30	H31.1.7	18名	32名	50名	294,196円
R元	R2.1.12	22名	29名	51名	236,593円

◎ 令和3年成人式 新型コロナウイルス感染予防対策ガイドライン (主な事項)

◆ 対応

1 以下に該当する方は標記事業への参加をお控えていただくこととする。

- (1) 発熱、咳、倦怠感などの風邪症状および味覚嗅覚を感じない方
- (2) 過去14日以内に感染者との接触や濃厚接触者と特定された方

2 参加者への対応

会場に来た際は、マスク着用の上手指の消毒及び検温を行う。

また、息苦しさを感じた際はすぐにマスクを外して休憩を取るなど、対応をしていただくこととする。

◆ その他

- 1 来賓は町長、議長のみとし、新成人の家族の方の入場は2名までとする。
- 2 国歌斉唱 国歌斉聴へ変更とし、歌入りカセットテープを流すこととする。
- 3 アトラクション 中止
- 4 記念品 町内ワイナリー業者(株NIKI Hills ヴィレッジ、自然農園)のワインから、出席者に選んでいただき、後日配送することとする。
- 5 交流会 中止
- 6 記念写真 記念写真は私語厳禁でマスクをはずしていただき、撮影とする。

仁木町臨時休業等給食費補助金交付要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成10年法律第114号。以下「感染症法」という。）及び新型インフルエンザ等対策特別措置法（平成24年法律第31号）等を踏まえ行われた学校保健安全法（昭和33年法律第56号）第19条及び第20条に基づく出席停止及び臨時休業となった児童生徒の保護者、並びに感染症法第7条第1項の規定に基づく新型コロナウイルス感染症を指定感染症として定める等の政令（令和2年政令第11号）第3条によって準用される感染症法第44条の3第2項に基づき勤務しないことがやむを得ないと認められた教職員等が負担すべき学校給食法（昭和29年法律第160号）第11条第2号に基づく経費（以下「経費」という。）を助成するための補助金（以下「補助金」という。）を支給することに関して、仁木町補助規則（昭和57年仁木町規則第4号。以下「規則」という。）に定めがあるもののほか、必要な事項を定める。

(補助対象者)

第2条 補助金の対象者は、仁木町学校給食共同調理場所長とする。

(補助金の申請)

第3条 補助対象者は、補助金の申請にあたり、実績に基づいた経費を算出し、仁木町臨時休業等給食費補助金交付申請書（様式第1号）を町長に提出しなければならない。

(補助金の交付決定)

第4条 町長は、申請書を受理したときは、速やかに内容を確認の上、補助の決定を行うとともに、申請者に対し、その旨を通知するものとする。この場合において、仁木町会計管理者が発行する口座振込済通知書をもって交付決定通知に替えることができる。

(補助金の実績報告)

第5条 第3条において実績をもって交付申請すべきこととされていることから、規則第14条に規定する実績報告を要しないものとする。

(補助金の交付及び額の確定)

第6条 町長は、第4条の規定による申請を受けたときは、遅滞なく補助金を交付するものとする。

2 前項の規定により補助金を交付したときは、第5条の規定により実績報告を要しないものとされているため、規則第15条に規定する補助金の額の確定を行ったものとみなし、その通知は要しないものとする。

(雑則)

第6条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、町長が別に定める。

附 則

この要綱は、公布の日から施行し、令和2年4月1日から適用する。

年 月 日

仁木町長 様

申請者名



仁木町臨時休業等給食費補助金交付申請書

このことについて、下記のとおり補助金を交付されるよう、仁木町臨時休業等給食費補助金交付要綱第3条の規定により、下記のとおり申請します。

記

補助金申請額 _____円

対象人数	給食費単価	該当日数	給食費合計

※ 対象者別の内訳を添付すること。

