

# 令和7年度 CS 仁木中学校グランドデザイン

【仁木地区が目指す子どもの姿】

『学びを生かし 自他を尊重して ふるさとの未来を創造する 仁木の子』

## 【仁木中学校教育目標】

自らよく考える人 思いやりがある人 たくましく明るい人



ニキボー®

## 【重点目標】

『生徒が楽しいと感じる学校づくり』

### 主な取組

※下の枠中の枠は各項目の生徒像等で、①から⑤まではその要素（評価項目）を示しています。

#### 1 自らよく考える人（子）【知】

- （1）学校では、授業を大切にする生徒
- （2）I C Tを活用して学ぶことができる生徒
- （3）仲間と協働して学ぶことができる生徒

- ① 自学自習ができる
- ② 授業を大切にできる
- ③ タブレットを活用して学習することができる
- ④ 仲間と協働して学習することができる
- ⑤ 読書に親しむことができる

#### 2 思いやりがある人（子）【徳】

- （1）家族、級友など、身近な人を大切にする生徒
- （2）生命・人権を尊び、自然等を大切にする生徒
- （3）学級・学校や地域のために貢献できる生徒

- ① 学校や学級の一員としての自覚をもって生活している
- ② ルールやマナーを守って生活できる。（SNS等含む）
- ③ 相手に感謝の気持ちを伝えることができる
- ④ 自然や生命等に畏敬の念をもって生活している
- ⑤ 自己を見つめ、向上心をもって生活している

#### 3 たくましく明るい人（子）【体】

- （1）生活リズム等の自己管理ができる生徒
- （2）心身共に健康で、体力向上に努める生徒
- （3）生活対応力があり、いつも心穏やかな生徒

- ① 基本的な生活習慣を理解し、取り組むことができる
- ② 運動や健康面について、関心をもっている
- ③ 総じて、いつも心穏やかに生活している
- ④ 情報モラル、交通安全等に留意することができる
- ⑤ 姿勢よく勉強に臨むことができる

#### 4 仁木町民としての中学生【地域の形成者】

- （1）キャリア教育等を通じて、自己実現を目指す生徒
- （2）郷土（仁木町、北海道）を愛する生徒
- （3）町の行事に参加、出場する生徒

- ① 生活の中で問題を見つけることができる
- ② 問題について情報を集め、整理分析できる
- ③ 課題解決に向け仲間と協働で取り組むことができる
- ④ 結果をまとめ、発表するなど表現することができる
- ⑤ フィールドワーク等の体験的な学習をすることができる

#### 5 地域と共にある学校づくり

- （1）コミュニティスクール（CS）として歩む学校
- （2）小中一貫校に向け仁木小と更なる連携を進める学校
- （3）保護者を含む地域住民の期待に応える学校

- ① 丁寧な情報提供（教育目標を保護者等との共有）
- ② 安全・安心に配慮した学校運営
- ③ 仁木小学校との連携充実
- ④ 今日的な教育課題への対応（働き方改革等）
- ⑤ 信頼される教職員（教職員の待遇や言動・マナー等）